

PROYECTO DIGITAL: *“CONOCIENDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS”*



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.

C.R.A “Gloria Fuertes”

C/ Cuesta de la Balsa nº/2

C.P/16770 SAN LORENZO DE LA PARRILLA
(Cuenca)

Tel. y Fax: 969 296 241.

E-mail: 16004455.cra@educastillalamancha.es

Directora: Carmen Valencia Vieco.

Coordinadora proyecto: María Guerra



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.	2
3. CONTEXTO DE NUESTRO CENTRO	2
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
5. CONTENIDOS DEL PROYECTO.	5
6. TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO.	7
7. RECURSOS MATERIALES.	7
8. PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS	7
9. EVALUACIÓN DEL PROYECTO	10



1.- INTRODUCCIÓN

El proyecto digital del centro, encuadrado en el plan digital tiene como objetivo fortalecer y estimular el desarrollo de habilidades socio-afectivas, comunicativas, creativas, motrices, el pensamiento lógico y los valores, mediante la utilización de software educativo, sitios web adecuadamente seleccionados, juegos y entretenimientos.

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Actualmente estamos inmersos en la era de la web 2.0 (*somos receptores de información y emisores de información. Ejemplo Wikipedia*) y las herramientas tecnológicas son cada día más imprescindibles, por lo que nuestros alumnos deben saber utilizarlas y aprovechar la información que éstas ofrecen para aumentar sus conocimientos en las distintas áreas de la Educación Primaria.

En línea con el Informe de la UNESCO (2005) "El aprendizaje se está convirtiendo en un espacio virtual de dimensiones planetarias y accesible a una distancia en la que es posible simular una infinidad de situaciones".

En los últimos años, el uso de las tecnologías ha pasado de ser algo externo y voluntario al currículo a integrarse en él de forma plena. Actualmente está integrado en el diseño curricular, lo que significa que es parte de la intervención educativa y un medio más para conseguir las finalidades educativas. Las nuevas tecnologías no son el futuro, son el presente.

3.- CONTEXTO DE NUESTRO CENTRO.

Nuestro centro es un Centro Rural Agrupado (C.R.A) formado actualmente por tres localidades (San Lorenzo de la Parrilla, Villarejo-Periesteban y Olivares de Júcar)

Cada sección del centro posee alumnado de Educación Primaria al que va dirigido este proyecto.

Así, en la cabecera del C.R.A., **San Lorenzo de la Parrilla**, contamos con alumnos de todos los cursos de la Educación Primaria agrupados de la siguiente manera:

- 1º de Primaria: consta de 11 alumnos.
- 2º de Primaria: consta de 17 alumnos.
- 3º-4º de Primaria: consta de 14 alumnos.
- 5º- 6º de Primaria: consta de 15 alumnos.



En la cabecera, el Proyecto será impartido la maestra Jéssica Vindel López el primer ciclo y por María Guerra Martínez el segundo y tercer ciclo con el apoyo de un maestro de cada grupo.

La sección de **Villarejo-Periesteban** está compuesta por dos unidades estructuradas de la siguiente manera:

- 1º-6º: consta de 8 alumnos.

En esta sección la maestra encargada de impartir el proyecto a todos los niveles será María Guerra Martínez al grupo de Primaria con el apoyo del tutor.

Finalmente, la sección de **Olivares de Júcar** cuenta con un aula unitaria formada por 7 alumnos de cursos de Infantil (3 años) a 6º de Primaria. En esta sección el proyecto también será impartido por la maestra María Guerra Martínez con el apoyo del tutor.

4.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

PRIMER CICLO

- Utilizar el ordenador y la tablet como un instrumento más de aprendizaje y juego, familiarizándose con su uso y manejo.
- Desarrollar la secuencia correcta de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador.
- Conocer y poner en práctica las normas básicas de manejo del ratón y teclado.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Potenciar la coordinación viso motora.
- Afianzar la lateralidad.
- Estimular el desarrollo de la memoria inmediata y a largo plazo.
- Conocer el ordenador, sus componentes y periféricos más importantes.
- Reforzar la discriminación visual.
- Favorecer la comunicación entre iguales.
- Iniciarse en el uso de programas como Paint o Wordpad.
- Usar la plataforma E-Biblio con ayuda del maestro.



SEGUNDO CICLO

- Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje.
- Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador.
- Conocer y poner en práctica las normas básicas de manejo.
- Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático.
- Conocer un vocabulario informático básico.
- Conocer el ordenador, sus componentes periféricos.
- Favorecer la comunicación entre iguales.
- Reforzar el manejo de los cursos anteriores, uso del ratón, teclado.
- Conocimiento básico del sistema operativo.
- Usar el procesador de textos Word de forma básica.
- Aprender a navegar por Internet, buscar datos concretos.
- Usar carpetas ubicadas en memorias externas.
- Usar la plataforma E-Biblio.

TERCER CICLO

- Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje.
- Conocer y poner en práctica las normas básicas de manejo de los equipos.
- Conocer un vocabulario informático básico.
- Conocer el ordenador, sus componentes periféricos.
- Favorecer la comunicación entre iguales.
- Conocimiento básico del sistema operativo Windows.
- Usar el procesador de textos Word de forma avanzada.
- Usar PowerPoint para realizar presentaciones sencillas.



- Usar aplicaciones en línea como CANVA/GENIALLY para la elaboración de presentaciones.
- Navegar por Internet, buscar datos concretos.
- Usar carpetas ubicadas en memorias externas.
- Usar la plataforma E-Biblio.

5.- CONTENIDOS DEL PROYECTO DIGITAL.

PRIMER CICLO

- La Tablet. Coordinación y control viso motor para actividades que requieran el uso de la pantalla táctil, mejorando la destreza manual.
- El ordenador. Componentes y periféricos más importantes (pantalla, teclado, ratón, micrófono, altavoces, disqueteras, escáner, impresora).
- Normas elementales del uso del ordenador.
- Coordinación y control viso motor en aquellas actividades que requieren uso del ordenador (Manejo del ratón)
- Discriminación y planificación de las secuencias para el inicio, cambio y finalización de las aplicaciones informáticas.
- Cuidado del material informático.
- Uso de clic, doble clic y arrastre.
- Iniciación al uso del teclado.
- Iniciación al uso del Paint y procesador de texto WordPad.

SEGUNDO CICLO

- Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje.
- Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador.
- Conocer y poner en práctica las normas básicas de manejo.
- Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático.
- Conocer un vocabulario informático básico.



- Conocer el ordenador, sus componentes periféricos.
- Favorecer la comunicación entre iguales, al tener que compartir equipos.
- Reforzar el manejo de los cursos anteriores, uso del ratón, teclado.
- Conocimiento básico del sistema operativo.
- Usar el programa de dibujo PAINT de forma avanzada
- Usar el procesador de textos Word de forma básica.
- Iniciarse en el uso de PowerPoint.
- Aprender a navegar por Internet, buscar datos concretos.
- Usar carpetas dentro de USB
- Plataforma E-Biblio

TERCER CICLO

- Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje.
- Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador.
- Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático.
- Conocer un vocabulario informático más específico.
- Conocer el ordenador, sus componentes periféricos.
- Trabajo en equipo.
- Conocimiento básico del sistema operativo.
- Usar el procesador de textos Word de forma avanzada.
- Internet, búsqueda de información, imágenes y recursos.
- Iniciación en el uso de PowerPoint, CANVA y GENIALLY.
- Uso de trabajos compartidos a través de PADLET.
- Iniciación al uso del correo electrónico.
- Plataforma E-Biblio

6.- TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto tendrá una duración de un curso escolar. Estará repartido en sesiones semanales de 45 minutos.

7.- RECURSOS MATERIALES.

Para la realización del proyecto serán necesarios los siguientes dispositivos y programas: tablets, ordenadores portátiles, memorias USB, Word, PowerPoint, Canva, Genially, Paint, Navegadores...

8.- PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN.

En este apartado reflejamos una propuesta de secuenciación de los contenidos para este curso escolar.

PRIMER TRIMESTRE	1º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - La Tablet. Conocimiento de los periféricos (cable de carga, puerto de carga, botón de encender...) - Normas elementales del uso de la tablet. - Coordinación y control viso motor. - Inicio programa PAINT (Iniciándose al uso del ratón táctil de los ordenadores portátiles) 	- Favorecer la comunicación entre iguales.
	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje. - Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador. - Conocer y poner en práctica las normas básicas de manejo. - Usar el programa de dibujo PAINT de forma avanzada (repaso opciones Paint y creación de trabajos a partir de imágenes usando el PAINT) 	- Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático.
	3º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje aprendiendo a usar comandos rápidos: CTRL+V; CTRL+C; CTRL+Z... - Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador. - Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático. - Usar el procesador de textos Word de forma avanzada. (Uso de estilos, sangrías, tabulaciones, orientaciones, tamaños de página, formas, insertar imágenes...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático. - Trabajo en equipo.



SEGUNDO TRIMESTRE	1º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - El ordenador. Componentes y periféricos más importantes (pantalla, teclado, ratón, micrófono, altavoces, puerto USB). - Normas elementales del uso del ordenador. - Inicio en el uso del ratón: Uso de clic, doble clic y arrastre. - Uso de diferentes opciones del programa PAINT (uso de opciones como formas, rellenos, líneas, letras... de forma libre y guiada) 	- Favorecer la comunicación entre iguales, al tener que compartir equipos.
	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer un vocabulario informático intermedio. - Conocer el ordenador, sus componentes periféricos. - Reforzar el manejo de los cursos anteriores, uso del ratón, teclado. - Usar el procesador de textos Word de forma básica (añadiendo a los contenidos aprendidos, el cambio de formato de letra, copiar y pegar imágenes...). 	- Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático.
	3º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer un vocabulario informático más específico. - Conocer el ordenador, sus componentes periféricos avanzados. - Conocimiento básico del sistema operativo. - Iniciación en el uso de PowerPoint (Elaboración de presentaciones sobre temáticas variadas) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático. - Trabajo en equipo.
TERCER TRIMESTRE	1º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación al uso del teclado y sus comandos especiales (mayúscula, separado, exclamación, interrogación, la coma, el punto...). - Iniciación al uso del procesador de texto WordPad/openoffice (desarrollo de la mecanografía a través de copias, redacciones, dictados...) 	- Favorecer la comunicación entre iguales, al tener que realizar tareas junto a sus compañeros.
	2º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio en el uso de Office a través del procesador de textos Word. - Aprender a navegar por Internet y buscar datos concretos. - Usar carpetas en memoria USB (crear, borrar, cambiar nombre, añadir archivos...) - Uso de E-Biblio 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma E-Biblio - Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático.
	3º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> - Internet, búsqueda de información, imágenes y recursos. - Inicio al uso de CANVA y GENIALLY. (Elaboración de presentaciones y animaciones sencillas sobre temas tratados) - Inicio a la realización de trabajos compartidos a través de PADLET. - Uso E-Biblio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma E-Biblio - Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático. - Trabajo en equipo.



9. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

Grupos (Quiénes lo realizarán)	Saberes Básicos (Lo que se va a trabajar)	Grado de cumplimiento (El nivel de logro de los objetivos, los aspectos positivos y negativos)			Propuestas de mejora (Lo que se pretende cambiar del Proyecto de Ciencias)
		NC	EP	C	
1º- 2º PRIMARIA	- Control de la tablet para la realización de actividades (encendido, apagado, actividades...)				
	- Coordinación y control viso motor en aquellas actividades que requieren uso del ordenador (Inicio manejo del ratón)				
	- El ordenador. Componentes y periféricos más importantes (pantalla, teclado, ratón, micrófono, altavoces, puerto USB, escáner, impresora).				
	- Normas elementales del uso del ordenador				
	- Inicio programa PAINT (Dibujo libre cogiendo soltura con el manejo del ratón)				
	- Uso de clic, doble clic y arrastre.				
	- Uso de diferentes opciones del programa PAINT (uso de opciones como formas, rellenos, líneas, letras... de forma libre)				
	- Iniciación al uso del teclado y sus comandos especiales (mayúscula, separado, exclamación, interrogación...).				
	- Iniciación al uso del procesador de texto WordPad , iniciándose en el uso del teclado, aprendiendo a poner mayúsculas, separar palabras, exclamaciones, interrogaciones..- Así como, el cambio de fuente, tamaño y color en creaciones libres y en dictados.				



3º-4º PRIMARIA	- Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje				
	- Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador (<i>encendido, apagado, cambio de fondo de escritorio, extracción del USB, cerrar programas, abrir programas...</i>)				
	- Usar el programa de dibujo PAINT de forma avanzada (repaso opciones Paint y creación de trabajos a partir de imágenes usando el PAINT)				
	- Reforzar el manejo de los cursos anteriores, uso del ratón, teclado.				
	- Usar el procesador de textos Word de forma básica, utilizando algunos comandos sencillos (CTRL+C/ CTRL+V/CTRL+Z).				
	- Aprender a navegar por Internet y buscar datos concretos elaborando un documento de Word con las mismas.				
	- Usar carpetas en memoria USB (crear, borrar, cambiar nombre, añadir archivos...)				
5º- 6º PRIMARIA	- Utilizar el ordenador como un recurso más de aprendizaje aprendiendo a usar comandos rápidos: CTRL+V; CTRL+C; CTRL+Z...				
	- Desarrollar las secuencias correctas de órdenes necesarias para el funcionamiento del ordenador (<i>encendido, apagado, cambio de fondo de escritorio, extracción del USB, cerrar programas, abrir programas...</i>)				
	- Trabajar manteniendo las normas básicas de cuidado del equipo informático				
	- Usar el procesador de textos Word de forma avanzada. (Uso de estilos, sangrías, tabulaciones, orientaciones, tamaños de página, formas, insertar imágenes...)				
	- Conocer un vocabulario informático más específico.				
	- Conocimiento básico del sistema operativo (<i>búsqueda de programas, de carpetas, papelera de reciclaje, etc.</i>)				



	- <u>Iniciación en el uso de PowerPoint.</u> (Elaboración de presentaciones)				
	- Internet, búsqueda de información, imágenes y recursos.				
	- Inicio al uso de <u>CANVA/GENIALLY.</u> (Elaboración de presentaciones y animaciones sencillas sobre temas tratados)				
	- Inicio la realización de trabajos compartidos a través de <u>PADLET</u>				